

Obligatorisk kurslitteratur

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Borg., A & Carlsson Kendall., (2023) *NPF för lärare: Fokus på pedagogiskt arbete*
Studentlitteratur (behandlas vid litteraturseminarium)

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber. (behandlas vid litteraturseminarium)

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

(Vad gäller Trost (2010) fungerar även annan vetenskaplig litteratur som behandlar kvalitativa intervjuer, är du osäker på kvaliteten på litteraturen du valt, fråga Kristin. Litteratur om intervjuer som metod är obligatorisk att använda vid examinationen.)

Övrig viktig litteratur som finns att ladda ner. Flera av dessa texter kommer dessutom att finns under Litteratur i mappen Kursdokument i kursrummet.

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun*. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941> eller

Asp Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Diskrimineringslag (2008:567). www.riksdagen.se

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan (2011). Stockholm: Utbildningsdepartementet, www.skolverket.se

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22 (2022). Skolverket.

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Skollag SFS 2010:800.

Skolverket (2022). Kommentarer till allmänna råd om *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.

Socialstyrelsen (2016). *Vägledning för elevhälsan*. www.socialstyrelsen.se

Socialtjänstlag (2001:453). www.riksdagen.se

Svenska Unescorådet (2006). *Salamancadeklarationen och Salamanca +10*. Stockholm: *Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006*. www.utrikesdepartementet.se

Utrikesdepartementet (2008). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26. www.regeringen.se

Referensguide

<https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>